

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»



И.А. Третьякова
«14» апреля 2023 г.

**Отчет по самообследованию
ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ресурс»
по итогам 2022 года**

Екатеринбург, 2023

Содержание

Глава 1.	Организация деятельности ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	3.
Глава 2.	Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии	24.
2.1.	Информация о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии	24.
2.2.	Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (таблица 1)	26.
Глава 3.	Организация деятельности Службы ранней помощи	31.
3.1.	Информация о деятельности Службы ранней помощи	31.
3.2.	Показатели деятельности Службы ранней помощи (таблица 2)	34.
Глава 4.	Организация деятельности Отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	38.
4.1.	Информация о деятельности Отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	38.
4.2.	Показатели деятельности Отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (таблица 3)	39.
Глава 5.	Организация деятельности Инклюзивного дошкольного отделения	44.
5.1.	Информация о деятельности Инклюзивного дошкольного отделения	44.
5.2.	Показатели деятельности Инклюзивного дошкольного отделения (таблица 4)	45.
Глава 6.	Организация деятельности Отделения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий	48.
6.1.	Информация о деятельности Отделения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий	48.
6.2.	Показатели деятельности Отделения дополнительного образования с использованием дистанционных технологий (таблица 5)	53.
Глава 7.	Выводы	58.

Глава 1. Организация деятельности ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

1.1 Общая информация

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».

Краткое наименование учреждения: ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (далее – Центр).

Юридический адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Машинная, д. 31.

Фактический адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Машинная, д. 31.

Филиалы учреждения: отсутствуют

Телефон / факс: (343) 221-01-57 (доб. 130).

E-mail: info@center-resurs.ru

Официальный сайт: www.ресурс.дети.

Информация об учредителе: Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (620075, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33).

Руководитель: Третьякова Ирина Анатольевна, директор.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из Реестра лицензий от 01.07.2022 (регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00195194 от 20.01.2016, срок действия: бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: выписка из Реестра лицензий от 29.06.2022 (регистрационный номер лицензии: № ЛО41-01021-66/00347617 от 17.03.2020, срок действия: бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: отсутствует.

Центр не подлежит аккредитации (согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Режим работы Центра: понедельник-пятница (08.00.- 16.30 ч);

режим работы инклюзивного дошкольного отделения: понедельник-пятница (07.00.-19.00 ч).

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

Информационное и методическое взаимодействие Центр осуществляет:

- с организациями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в том числе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт регионального образования»;

- муниципальными образовательными организациями, муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, Службами ранней помощи;

- Отделением Пенсионного Фонда России по Свердловской области;

- Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области»;

- Областным информационно-расчетным центром по мониторингу освоения образовательных программ детьми-инвалидами Свердловской области для ФГИС ФРИ и по мониторингу реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации;

- ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Сотрудничество в сфере организации и проведения совместных мероприятий для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью и их семей:

- с организациями, подведомственными Министерству социальной политики Свердловской области, Министерству здравоохранения Свердловской области, Министерству культуры Свердловской области, Министерству физической культуры и спорта: реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Талисман»; ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический центр «Бонум», ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1», ГАУ СО «Центр паралимпийской сурдоолимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник», «Фондом поддержки спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых», ГКУ СО «Государственный архив Свердловской области»;

- с Автономными некоммерческими организациями, объединяющими родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, а также специалистов психолого-педагогического сопровождения: АНО «Особые люди», СРОО «Солнечные люди», Региональным отделением Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, СООО родителей детей-инвалидов «Омофор», АНО «Развитие без границ», АНО «Сейчасъе», АНО «Я могу! Я есть! Я буду!» и др.

1.2 Особенности управления

Структура административных органов учреждения, порядок подчиненности структур.

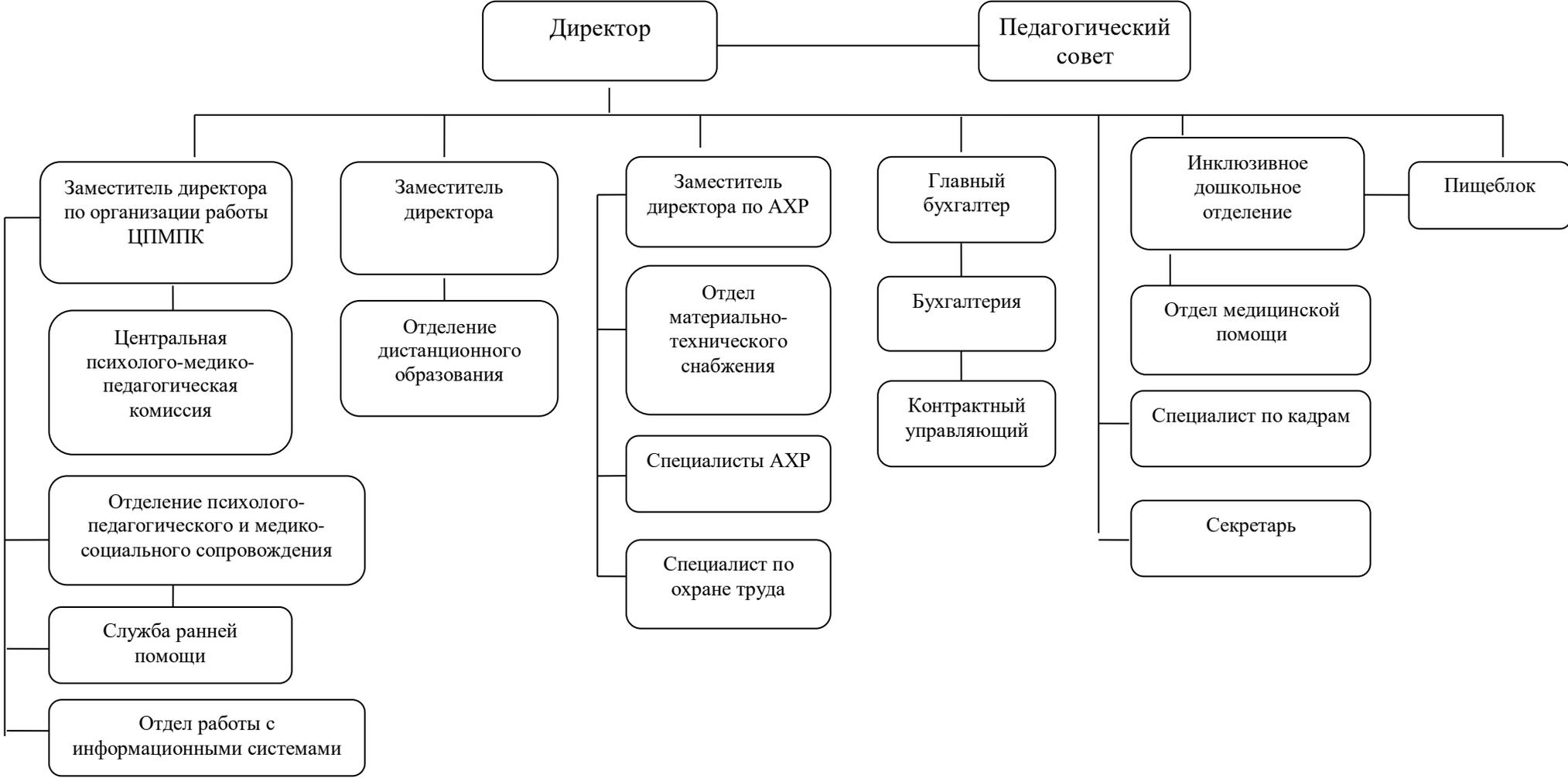
На сегодняшний день в структуре Центра функционируют следующие подразделения педагогической направленности:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Свердловской области (далее – ЦПМПК);
- Отделение дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ОДО);
- Инклюзивное дошкольное отделение (далее – ИДО);
- Отделение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее – ОППМСС);
- Служба ранней помощи (далее – СРП);

Порядок подчиненности Центра на 2022 год представлен на рис. 1., представленном ниже.

Рисунок 1.

Организационная структура Центра «Ресурс»



1.3 Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»);
- 3) Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 5) Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
- 6) Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организация образовательного процесса.

Образовательные услуги в Центре «Ресурс» реализуются в следующих отделениях:

- инклюзивное дошкольное отделение (далее-ИДО);
- отделение дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее-ОДО).

Численность обучающихся, получающих образовательные услуги:

Образовательная программа	Численность обучающихся по программам
дошкольное образование	50 воспитанников (3 группы комбинированной направленности)
дополнительное образование детей и взрослых	400 обучающихся (детей-инвалидов, из них 237 обучающихся, имеющих заключение ПМПК)

Реализуемые образовательные программы:

Инклюзивное дошкольное отделение:	Отделение дистанционного образования:
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/dokumenty-reglamentiruiushchie-obrazovatelnuu-deiatel'nost-otdeleniia)	- список дополнительных и адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/organizatsiia-obrazovatel'nogo-protsesta-otdeleniia)
- адаптированные основные общеобразовательные программы	

<p>дошкольного образования: https://xn--e1avbdbk.xn--d1acj3b/page/dokumenty-reglamentiruiushchie-obrazovatelnuu-deiatel'nost-otdeleniia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) АООП ДО детей с РАС 2) АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием 3) АООП ДО детей с НОДА 4) АООП ДО детей с ЗПР 5) АООП ДО детей с ТНР 6) АООП ДО слабовидящих детей 	
--	--

1.4 Качество предоставления образовательных услуг

Качество предоставления образовательных услуг оценивается по итогам анализа Анкет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в инклюзивном дошкольном отделении (Глава 5 данного отчета) и в отделении дистанционного образования (Глава 6 данного отчета).

Также, одним из показателей эффективности деятельности является участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах Международного, Всероссийского, регионального уровней. В 2022 году обучающихся отделения приняли участие онлайн конкурсах и проектах разного уровня: 46 международного уровня, 88 - всероссийского, 13 - межрегионального уровня и 17 - областного уровня (например: Вторые Международные детские инклюзивные творческие игры (Удмуртская Республика), международный открытый конкурс-выставка детского художественного творчества «Рублёвская палитра», международный конкурс «Творчество без границ», VIII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», Всероссийская летняя спартакиада детей - инвалидов с поражением ОДА, IV Всероссийский Фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!», Финальные Всероссийские онлайн соревнования «Точный азимут» (спортивное ориентирование, г. Санкт-Петербург), III Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Зимняя соната», Фестиваль «Песня моей души» и др.). Обучающиеся стали лауреатами, призерами и участниками данных конкурсов.

1.5. Кадровая укомплектованность

Общее количество педагогических работников учреждения в 2022 году	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию в 2022 году	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую квалификационную категорию в 2022 году	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих соответствие занимаемой должности в 2022 году	Количество работников государственного учреждения, имеющих ученую степень в 2022 году
88	34	36	3	2

				(1 кандидат социологических наук, 1 кандидат филологических наук (доцент))
--	--	--	--	---

Уровень образования:	Количество педагогов:
Высшее профессиональное образование	77
Среднее профессиональное образования	11

Награды сотрудников:	Количество сотрудников:
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области	3
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	1
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
Почетная грамота Правительства Свердловской области	1
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	2
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	8

Повышение уровня профессионального мастерства.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 88 сотрудника Центра.

Также в отчетном периоде педагоги Центра повышали уровень профессионального мастерства, участвуя в следующих профессиональных конкурсах и др. мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во призеров	Награды	Сроки проведения
1.	Чемпионат России по спортивному ориентированию среди лиц с поражением ОДА (очно, г. Дзержинск) Дисциплины: - командное соревнование (эстафета) - спринт - точное ориентирование	3	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место	май 2022
2.	Кубок России по спортивному ориентированию лиц с ПОДА (очно, г. Петрозаводск) Дисциплины: - точное ориентирование - спринт	2	Диплом за 3 место Диплом за 1 место	август 2022

3.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	1	Диплом победителя 1 место	01.01.2022-30.06.2022
4.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка»	1	Диплом за 3 место	08.08.2022 - 19.08.2022
5.	Международный педагогический конкурс «Нетрадиционные техники рисования»	1	Диплом за 2 место	26.08.2022
6.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2	2 Диплома за 1 место	21.09.2022
7.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды»	1	Диплом победителя	Декабрь 2022
8.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» для педагогов по адаптивной физической культуре	1	Диплом за 3 место	02.08.2022
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1	Диплом победителя	21.09.2022
10.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)»	1	Диплом победителя	ноябрь 2022
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»	1	Диплом победителя	апрель 2022

12.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей - 2022»	1	Диплом победителя	март 2022
13.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Новые технологии в образовании-2022»	1	Диплом призера 3 степени	май 2022

Участие директора в мероприятиях международного, межрегионального, федерального уровнях:

- 1) VI Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (УрГПУ, 23.04.2022).
- 2) Международная школа-семинар «Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике» (г. Санкт-Петербург, 30.05-03.06.2022).
- 3) Межрегиональная конференция «Ранняя помощь: траектория развития в Красноярском крае» (24.05-25.05.2022).
- 4) Курсы повышения квалификации «Основы медицинских особенностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (ИКП РАО, 16.05-21.05.2022).
- 5) Первый (региональный) этап Всероссийского Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» (сентябрь 2022).
- 6) Международный форум-выставка социальных технологий СОЦИО (16-17.11.2022).
- 7) IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности - новые перспективы» (06.12.2022).

1.6. Исполнение государственного задания за 2022 год

В ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» на 2022 год утверждено государственное задание в количестве 10 услуг и 1 вида работы.

Реализуемые государственные услуги:

№ п/п	Наименование государственной услуги	Количественный показатель
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	17,79 детей (среднегодовое значение)
2.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети без особенностей развития)	29,92 детей (среднегодовое значение)
3.	Присмотр и уход (дети-инвалиды)	8,88 детей (среднегодовое значение)
4.	Присмотр и уход	38,83 детей (среднегодовое значение)

		<i>значение)</i>
5.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (за 2022 год занятия в ОПМСС посетили 353 ребенка)	88,25 детей (среднегодовое значение)
6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дети-инвалиды, обучающиеся по месту жительства с использованием дистанционных образовательных технологий) (за 2022 год занятия в ОДО посетили 400 детей)	33 287 чел/час
7.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей (по гос. заданию – 915 чел., на 31.12.2021 – 947 чел.)	915 детей
8.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (консультации в отделении ОПМСС и ПМПК)	619 человек
9.	Ранняя помощь детям и их семьям (консультации и занятия)	278 детей
10.	Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	591 посещения

В рамках исполнения государственного задания на 2022 год в Центре реализована государственная работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики». Всего проведено 75 мероприятий.

В связи с введением в Свердловской области особого режима функционирования (Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» в 2022 году все массовые мероприятия продолжили работу в дистанционной форме.

Мероприятия, проведенные по итогам реализации работы, в рамках исполнения государственного задания:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Дата проведения	Количество участников
Организация и проведение семинаров-совещаний с участием специалистов Министерства образования и молодежной политики (МОиМП СО)				
1.	Семинар-совещание для руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ТПМПК) 1) «Аналитический отчет о деятельности ЦПМПК и ТПМПК Свердловской области за 2021 год. Перспективы деятельности комиссий на 2022 г.» 2) «Общие вопросы по формированию заключений ПМПК для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками	4	24.02.2022, 15.04.2022, 26.08.2022, 25.11.2022	38 руководителей из 38 ПМПК Свердловской области

	9-11 классов» 3) «Актуальные вопросы деятельности ПМПК» 4) «Координация деятельности центральной и территориальных ПМПК»			
Организация и проведение межрегиональных конференций для специалистов психолого-педагогического сопровождения				
2.	V Межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам оказания ранней помощи детям и их семьям	1	08.- 09.11.2022	800 специалистов из 8 субъектов российской Федерации
Организация и проведение региональных конкурсов для специалистов психолого-педагогического сопровождения				
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2022 года»	1	март-август	88 учителей-дефектологов и учителей-логопедов системы образования и социальной защиты Свердловской области
Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов психолого-педагогического сопровождения				
4.	Семинар для специалистов ТПМПК: 1) «Порядок организации ГИА для выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году. Особенности формирования заключения ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА» 2) «Процедура обследования обучающихся с девиантным поведением. Подготовка Заключения ПМПК» 3) «Содержательно-процессуальные аспекты консультации родителей (законных представителей) по итогам диагностического приема на ПМПК» «Особенности деятельности специалистов ПМПК по определению необходимости создания специальных условий при сдаче ГИА выпускниками 9-х,	4	16.03.2022, 03.06.2022, 21.09.2022, 23.12.2022	- 46 специалистов ТПМПК - 50 специалистов ТПМПК - 38 специалистов ТПМПК - 50 специалистов ТПМПК

	11-х классов»			
5.	Семинар для руководителей и специалистов образовательных организаций по вопросам деятельности службы ранней помощи (СРП): 1) «Содействие двигательному развитию детей раннего возраста группы риска» 2) «Семейно-центрированный подход как основа реализации услуг ранней помощи»	2	17.02.2022, 22.09.2022	- 583 человека - 190 человек
6.	Методическое объединение специалистов Служб ранней помощи СО	2	28.04.2022, 21.12.2022	- 54 специалиста служб ранней помощи Свердловской области - 50 специалистов служб ранней помощи Свердловской области
7.	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций (летняя и зимняя Школы): 1) «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия» 2) «Летняя школа-2022»	2	26.01.2022, 15.06.2022	- 589 участников (из них 521 педагог-психолог и 68 иных специалистов) из 80 образовательных учреждений 35 территорий Свердловской области + 1 участник г, Краснодар, 2 участника ХМАО - 278 педагогов-психологов Свердловской области из 63 образовательных организаций
8.	Семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций (весенняя и осенняя Школы): 1). «Весенняя школа-2022» 2). «Осенняя школа-2022»	2	27.04.2022 25.10.2022	- 890 специалистов Свердловской области из 69 образовательных организаций СО

				- 662 специалиста Свердловской области из 58 образовательны х организаций СО
9.	Семинар для педагогических работников по вопросам организации сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на основании рекомендаций ППк «Экспериментирование, как форма развития познавательной-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании»	1	16.11.2022	377 педагогических работников дошкольных организаций Свердловской области
10.	Семинар для педагогических работников по использованию дистанционных технологий (развитию ИКТ компетенций) при организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями 1) «Применение дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ» 2) «Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ» 3) «Создание и продвижение учебных видеоматериалов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» «Организация дистанционной работы с помощью сервисов Яндекс. Яндекс формы»	4	22.03.2022, 26.05.2022, 25.08.2022 24.11.2022	- 282 педагогических работника - 226 педагогических работников - 316 педагогический работников - 182 педагогических работника
	Сбор и анализ информации по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями в Свердловской области, работа с региональными и федеральными базами данных и информационными системами			
11.	Мониторинг деятельности Центральной и ТППК Свердловской области на основании предоставленной информации	4	Апрель, июль, октябрь, декабрь	Мониторинг проводится по детям, обследованным в Центральной и 38 ТППК

				Свердловской области
12.	Мониторинг деятельности подразделений ранней помощи, созданных в образовательных организациях Свердловской области на основании предоставленной информации	4	Апрель, июль, октябрь, декабрь	Службы ранней помощи созданы в 24 территориях, в 40 образовательных организациях Свердловской области
13.	Мониторинг реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов на основании предоставленной информации	4	Апрель, июль, октябрь, декабрь	Специалистами обработано 8 779 ИПРА детей-инвалидов
14.	Сбор и агрегация информации об образовании детей-инвалидов, проживающих в СО, проверка данных и загрузка в Федеральную государственную информационную систему Федеральный реестр инвалидов	4	Апрель, июль, октябрь, декабрь	За 2022 год была проведена загрузка 34 файла на 32 136 детей-инвалидов из 1224 образовательных организаций 73 органов местного самоуправления Свердловской области
Разработка информационно-методических материалов для специалистов психолого-педагогического сопровождения				
15.	Методическое пособие по вопросам создания и реализации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ «Профессиональная ориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями: специфика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	1	Сентябрь	Методическое пособие размещено на официальном сайте Центра: (https://xn--e1avbdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskii-material-i-sovety-spetsialistov)
16.	Методические рекомендации по вопросам создания и реализации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ «Особенности составления психолого-педагогического	1	Декабрь	Методические рекомендации размещены на официальном сайте Центра (https://xn--

	представления на обучающихся в образовательных организациях (дошкольный возраст). Часть 1»			e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-material-i-sovety-spetsialistov)
17.	Методические рекомендации по вопросам улучшение детско-родительских отношений через игру «Вопросы взаимодействия в семьях с двумя и более детьми»	1	Июнь	Сборник материалов размещен на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/informatsionno-metodicheskie-materialy-spetsialistov-srp)
18.	Методическое пособие по вопросам организации образования детей с ТНР «Организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста в образовательном центре»	1	Май	Методические рекомендации размещены на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-materialy-spetsialistov-otdeleniia-soprovozhdeniia)
19.	Методические рекомендации по вопросам улучшение детско-родительских отношений «Формирование детско-родительских отношений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	1	Ноябрь	Методическое пособие опубликовано на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-materialy-spetsialistov-otdeleniia-soprovozhdeniia)
20.	Методическое пособие для педагогов по организации образования детей с использованием дистанционных технологий: 1) «Геймификация	2	Июнь, сентябрь	Методические рекомендации опубликованы на официальном сайте Центра (https://xn--

	образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного образования» 2) «Нетрадиционные техники художественного творчества на занятиях с обучающимися с ТМНР»			e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-materialy-spetsialistov-otdeleniia-distantionnogo-obrazovaniia)
21.	Методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями с использованием электронных ресурсов: 1). «Виртуальная экскурсия как форма дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями» 2). «Патриотическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного образования» (на примере реализации проекта «Исторический видео календарь»))»	2	Август, декабрь	Методические пособия опубликованы на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-materialy-spetsialistov-otdeleniia-distantionnogo-obrazovaniia)
Разработка информационных материалов для родителей детей с особыми образовательными потребностями				
22.	Сборник практических рекомендаций для родителей детей раннего возраста	1	Декабрь	Сборник материалов размещен на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/informatsionno-metodicheskie-materialy-spetsialistov-srp)
23.	Информационный буклет для родителей по организации деятельности ПМПК: 1) «Маршрутизатор по созданию специальных условий и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ» 2) «Нормативно- правовые	2	17.03.2022, 30.06.2022	Информационные буклеты размещены на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskii-material-i

	основания оказания логопедической помощи»			sovety-spetsialistov)
24.	Информационный буклет учителя-логопеда для родителей «Когда обращаться к логопеду?»	1	Август	Информационный буклет опубликован на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-materialy-spetsialistov-otdeleniia-soprovozhdeniia)
25.	Рекомендации для родителей обучающихся с особыми образовательными потребностями по организации профориентационной работы «Профориентация детей с особыми образовательными потребностями»	1	Февраль	Методические рекомендации опубликованы на официальном сайте Центра (http://www.xn---itbb4apbbhbdq1a.xn--p1ai/shkola-distantionnogo-obrazovaniya-shdo/metodicheskie-materialy-ot-spetsialistov-otdeleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/)
26.	Информационные буклеты по вопросам досуга с семьей и безопасности ПДД: 1) «Ребенок – главный пассажир!» 2) «Адаптация ребенка в детском саду»	2	Май, сентябрь	Информационный буклет размещен на официальном сайте Центра (https://xn--e1avdbk.xn--d1acj3b/page/metodicheskie-materialy-spetsialistov-inkluzivnogo-doshkolnogo-otdeleniia)
	Вебинары и тематические консультации для родителей детей с особыми образовательными потребностями			
27.	Вебинар для родителей по реализации услуг ранней помощи:	4	29.03.2022, 24.05.2022,	- 111 человек - 138 человек

	<p>1) «Домашняя академия: как помочь ребенку учиться в повседневной жизни»</p> <p>2) «Предпосылки речевой активности у детей раннего возраста»</p> <p>3) «В детский сад без слёз»</p> <p>4) «На пороге речи»</p>		<p>31.08.2022</p> <p>27.10.2022</p>	<p>- 55 человек</p> <p>- 488 человек</p>
28.	<p>Вебинары для родителей по психологическим аспектам образования ребенка «Вопросы психологу» по теме: «Эмоциональное выгорание родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии»</p>	1	31.05.2022	173 человека
29.	<p>Вебинары для родителей «Вопросы логопеду, дефектологу» по теме: «Эффективное развитие лексической стороны речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста»</p>	1	23.03.2022	103 человека
30.	<p>Тематические консультации (вебинары) для родителей детей с особыми образовательными потребностями по вопросам сопровождения обучающихся (с учетом нозологических групп) в процессе образования с использованием дистанционных технологий:</p> <p>1) «Организация физкультурно-спортивного досуга для детей с ОВЗ»</p> <p>2) «Нетрадиционные техники художественного творчества на занятиях с обучающимися с ТМНР»</p>	2	<p>17.03.2022</p> <p>27.10.2022</p>	<p>- 118 человек</p> <p>- 61 человек</p>
31.	<p>Вебинар для родителей по вопросам организации прохождения ребенком ПМПК и исполнения рекомендаций комиссии:</p> <p>1) «Профессиональная ориентация обучающихся с ментальными нарушениями»</p> <p>2). «Стоит ли Вашему ребенку проходить ПМПК. Маршрутизатор по прохождению процедуры ПМПК с детьми разных возрастных групп»</p> <p>3) «Создание специальных</p>	4	<p>25.02.2022,</p> <p>25.05.2022,</p> <p>24.08.2022,</p> <p>16.11.2022</p>	<p>- 46 человек</p> <p>- 532 человека</p> <p>- 250 человек</p> <p>- 31 человек</p>

	образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития» 4) «Гаджеты: помощники или вредители. Влияние гаджетов на развитие личности ребенка с ОВЗ»			
32.	Информационно-просветительские дни для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ: 1) «Как помочь семье, воспитывающей особого ребенка?» 2) «Правила приема и условия обучения в отделении дистанционного образования Центра «Ресурс» 3) «Организация обучения в отделении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий» 4) «Особенности участия в государственной итоговой аттестации детей с особыми образовательными потребностями»	4	28.02.2022, 08.06.2022, 14.09.2022 23.11.2022	- 85 человек - 36 человек - 59 человек - 61 человек
33.	IV областной родительский форум по вопросам организации образования детей с особыми образовательными потребностями «Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью и ОВЗ»	1	25.03. 2022	588 человек (194 родителей и 394 специалиста) из 35 территорий Свердловской области
Организация и проведение мероприятий из Регионального плана мероприятий, обеспечивающих условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»				
34.	Региональный этап V Всероссийского фестиваля «Как взмах крыла»	1	Апрель-июль	Всего получено 8 заявок от 2 образовательных организаций из ГО Екатеринбург. Приняли участие 12 человек
35.	Региональный этап Всероссийского фестиваля инклюзивных театров	1	Апрель-июль	Всего получено 15 заявок от 13 образовательных

				х организаций Свердловской области
36.	Региональный этап Всероссийского фестиваля танцев на колясках	1	Апрель-июль	Всего получено 2 заявки от 2 образовательных организаций из ГО Екатеринбург. Приняли участие 4 человека

За рамками исполнения государственного задания:

1) I Областной конкурс выразительного чтения «Души прекрасные порывы...» (октябрь-ноябрь 2022). Оператор конкурса. Приняли участие 99 обучающихся с ОВЗ из образовательных организаций СО.

2) Региональный этап Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 2022» (сентябрь 2022). Приняли участие 5 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Свердловской области (3 региональных и 2 муниципальных).

3) II Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий» (01.04-01.05.2022). Приняли участие 71 специалист Свердловской области.

1.7. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности, проведения обследований и коррекционно-развивающих занятий с детьми, проведения информационно-методических мероприятий имеется:

- 13 учебных кабинетов для проведения занятий с обучающимися в дистанционной форме;
- 8 кабинетов для проведения занятий с детьми специалистами по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению;
- 3 кабинета для проведения занятий с родителями и детьми раннего возраста специалистами службы ранней помощи;
- 2 кабинета для проведения обследования психолого-медико-педагогической комиссией;
- 3 группы инклюзивного дошкольного отделения (3 игровые комнаты, 3 спальни).
- большой зал, медиа-зал, малый зал.

Структурное подразделение/помещение	Оснащенность оборудованием
Инклюзивное дошкольное отделение	Группы: специальная мебель, подходящая для пребывания детей дошкольного возраста. Игровые комнаты: игрушки, игры, творческие мастерские (модули для рисования песком, театр теней), мягкие пуфы, сухой бассейн, мягкие спортивные модули. На территории оборудованы 3 площадки для прогулок воспитанников.
Отделение дистанционного	Кабинеты: оснащены необходимым учебным,

образования	<p>дидактическим, методическим материалом, обеспечивающим усвоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. При необходимости, по договору с родителями (законными представителями), детям-инвалидам предоставляются комплекты оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана. — Базовое рабочее место для незрячих обучающихся. — Базовое рабочее место для слабовидящих обучающихся. — Базовое рабочее место обучающегося с мышечной атрофией (миопатией). — Базовое рабочее место обучающегося с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы). <p>Комплекты оборудования передаются во временное безвозмездное пользование на период обучения ребенка в ОДО.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-образовательный ресурс (на основе Moodle): http://dist66.ru.
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	<p>Кабинеты: приспособлены для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места логопедов и специалистов оснащены необходимым оборудованием и инструментарием (в том числе интерактивные столы, опоры для сидения, компьютерная техника и оргтехника, диагностические комплекты, адаптированные игровые и сенсорные наборы).</p>
Служба ранней помощи	<p>Кабинеты: компьютерная и оргтехника для разработки индивидуальных программ ранней помощи, подготовки информационно-методических материалов для детей, проведения супервизий и видеосъёмки.</p> <p>В помещениях службы и в зоне ожидания размещены мягкие модули, игровой домик, горка, бизиборды.</p> <p>Приобретён стимульный материал для проведения обследования, организации познавательной активности, оборудование для сенсорной интеграции, развития мобильности, поддержки социализации и организации групповых занятий.</p>
Отделение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	<p>Кабинеты: приспособлены для пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места логопедов и специалистов оснащены необходимым оборудованием и инструментарием (в том числе интерактивные столы, опоры для сидения, компьютерная техника и оргтехника, диагностические комплекты, адаптированные игровые и сенсорные наборы, оборудование для проведения логопедического массажа).</p>
Медиа-зал	<p>Для проведения групповых занятий с детьми в дистанционной форме, совещаний и вебинаров: имеется проектор, интерактивная доска, компьютер с доступом</p>

	в Интернет, оборудование для обеспечения видеоконференцсвязи
Медицинский и процедурный кабинеты	Кабинет: холодильники для хранения лекарственных средств, термоконтэйнер для транспортировки лекарственных средств, облучатель, кушетки, массажный стол, гальванизатор, ингаляторы, лечебное одеяло, аппарат для дарсонвализации
Спортивный зал и стадион	Отсутствуют. Для занятий спортом в малом зале используется спортивное оборудование (мягкие спортивные модули, оборудование для спортивных игр) и детские спортивные тренажеры для проведения занятий с дошкольниками, оборудование для сенсорной интеграции
Библиотека	Отсутствует.

В дошкольных группах установлено 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Услуги по организации и доставке горячего питания оказываются - ИП Азикова Татьяна Сергеевна, действующего на основании ОГРНИП № 317665800164105 от 20.09.2017.

В отделении дополнительного образования создан информационно-образовательный ресурс (на основе Moodle): <http://dist66.ru/course/view.php?id=4>.

Обеспечение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья: подъемник для использования детьми-инвалидами, указательные тактильные знаки, тактильные плитки и полосы на полу, кнопка вызова у главного входа. Предоставляются инвалидная коляска, опоры-ходунки, опоры для сидения, электронный ручной видеоувеличитель. Помещение для проведения обследования в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии оборудовано индукционной петлей. Сотрудники Центра прошли обучение по вопросам оказания ситуативной помощи инвалидам при оказании услуг. Официальный сайт ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» (<https://ресурс.дети>) имеет версию для слабовидящих.

Специальные условия охраны здоровья: на каждом этаже есть оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы), антисептики для обработки рук, введен масочный режим.

Антитеррористическая безопасность: ограждение по всему периметру, оснащенное шлагбаумом и калиткой. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Охрана обеспечивается ЧОП. Имеется кнопка экстренного вызова и датчики пожарной сигнализации.

Глава 2. Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

2.1. Информация о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет деятельность по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведению их комплексного обследования, подготовке рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, которая осуществляется по запросам родителей (законных представителей), и организации их обучения и воспитания – определения специальных условий получения образования.

Дополнительные направления деятельности ЦПМПК:

1. Проведение консультаций для родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением (226 консультаций в форме индивидуальной беседы согласно регистрационному журналу).

2. Консультирование специалистов муниципальных органов управлений образования СО по вопросам реализации ИПРА детей-инвалидов (регулярно в течение учебного года).

3. Ведение электронной базы данных по детям с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование в ЦПМПК и внедрение данного ресурса в ТПМПК СО.

4. Ведение электронной базы данных по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) детей-инвалидов (за 2022 — специалистами обработаны 8 779 ИПРА детей-инвалидов).

В течение 2022 года специалисты ЦПМПК участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, вебинарах и др. мероприятиях различного уровня (например: Всероссийское совещание-вебинар руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (10.03.2022, ФРЦ ПМПК г. Москва); Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям» (Министерство образования Омской области, 25.03.2022); Международный конкурс научно-исследовательских работ (оргкомитет «Всероссийского Общества Научно-Исследовательских Разработок); Проект «Первые шаги» (организатор Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети») (сентябрь 2022); Проект «Радость дела» (организатор Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети») (сентябрь 2022); Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (сентябрь 2022); Международный научно-образовательный форум «Современный учитель - взгляд в будущее» (17.11-18.11.2022) XII Междисциплинарный научно-практический конгресс с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей» (17.11-19.11.2022); Международная научно-практическая конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование (16.12.2022); III Межрегиональная конференция «Состояние и перспективы системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ» (09.12.2022); Всероссийский вебинар «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва) (08.11.2022); Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» для руководителей и специалистов ПМПК, Центров ППМС и ППк, ПП служб

образовательных организаций (14.11-15.11.2022); IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» (28.11.2022) и др.).

В рамках координации деятельности территориальных ПМПК, на протяжении всего учебного года ЦПМПК провели 4 совещания руководителей ТПМПК, 4 семинара для специалистов ПМПК Свердловской области, на темы:

- Семинар-совещание для руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ТПМПК):

1). «Аналитический отчет о деятельности ЦПМПК и ТПМПК Свердловской области за 2021 год. Перспективы деятельности комиссий на 2022 г.», 24.02.2022. Приняли участие 38 руководителей из 38 ПМПК Свердловской области.

2). «Общие вопросы по формированию заключений ПМПК для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-11 классов», 15.04.2022. Приняли участие 38 руководителей из 38 ПМПК Свердловской области.

3). «Актуальные вопросы деятельности ПМПК», 26.08.2022. Приняли участие 38 руководителей из 38 ПМПК Свердловской области.

4). «Координация деятельности центральной и территориальных ПМПК», 25.11.2022. Приняли участие 47 человек, из них 38 руководителей ПМПК Свердловской области.

- Семинары для специалистов ТПМПК:

1). «Порядок организации ГИА для выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году. Особенности формирования заключения ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА», 16.03.2022. Приняли участие 46 специалистов ТПМПК Свердловской области.

2). «Процедура обследования обучающихся с девиантным поведением. Подготовка Заключения ПМПК», 03.06.2022. Приняли участие 50 специалистов ТПМПК Свердловской области.

3). «Содержательно- процессуальные аспекты консультации родителей (законных представителей) по итогам диагностического приема на ПМПК», 21.09.2022. Приняли участие 38 специалистов ТПМПК Свердловской области.

4). «Особенности деятельности специалистов ПМПК по определению необходимости создания специальных условий при сдаче ГИА выпускниками 9-х, 11-х классов», 23.12.2022. Приняли участие 50 специалистов ТПМПК Свердловской области.

Для родителей специалистами ЦПМПК проведены 4 вебинара по вопросам организации прохождения ребенком ПМПК и исполнения рекомендаций комиссии:

1). «Профессиональная ориентация обучающихся с ментальными нарушениями», 25.02.2022. Приняли участие 46 законных представителей.

2). «Стоит ли Вашему ребенку проходить ПМПК. Маршрутизатор по прохождению процедуры ПМПК с детьми разных возрастных групп», 25.05.2022. Приняли участие 532 человек (из них 231 родитель и 301 специалист организаций Свердловской области).

3). «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития», 24.08.2022. Приняли участие 250 человек (из них 133 родителя и 117 специалистов образовательных организаций Свердловской области).

4). «Гаджеты: помощники или вредители. Влияние гаджетов на развитие личности ребенка с ОВЗ», 16.11.2022. Приняли участие 31 человек (из них 28 родителей и 3 специалиста образовательных организаций Свердловской области).

Подготовлены методические материалы:

1. Методическое пособие «Профессиональная ориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями: специфика психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».

2. Методические рекомендации «Особенности составления психолого-педагогического представления на обучающихся в образовательных организациях (дошкольный возраст). Часть 1».

3. 2 информационных буклета для родителей по организации деятельности ПМПК: «Маршрутизатор по созданию специальных условий и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ» и «Нормативно- правовые основания оказания логопедической помощи».

Ежеквартально ведется мониторинг деятельности центральной и территориальных ПМПК. Сводный отчет предоставляется в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В 2022 году в деятельность территориальных ПМПК при государственных образовательных организациях внедрена электронная платформа jeFile «Электронная запись» (20 ТПМПК). К данной системе подключены 19 ПМПК при государственных образовательных организациях. Одна государственная организация, которая находится в закрытом городе (ГКОУ СО «Новоуральская школа № 2 реализующая АООП») использует индивидуально-разработанную «Электронную запись» по причине действующего пропускного режима при въезде на данную территорию.

Специалистами ЦПМПК обеспечено техническое и содержательное сопровождение использования информационной системы АИС ПМПК в территориальных ПМПК. В своей деятельности АИС ПМПК используют все ПМПК Свердловской области на территории Свердловской области.

В деятельность ПМПК внедрены:

- методы организации проведения дистанционного комплексного обследования обучающихся в рамках ПМПК;
- методы скринингового обследования ВПФ у обучающихся в условиях ПМПК с использованием интерактивного стола.

Для использования в деятельности ПМПК электронных информационных систем и методов организации дистанционного обследования обучающихся все комиссии обеспечены компьютерным оборудованием, которое было приобретено Центром в рамках федерального пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

2.2. Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Таблица 1

Показатели деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК)		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, получивших услуги обследования ЦПМПК: (количество обследованных детей на 31.12.2021)	947 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (0-6 лет)	374 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	251 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91 человек
1.2	Численность родителей, получивших услуги ЦПМПК (консультирование)	226 человек
1.3	Численность педагогов, прошедших обучение у специалистов ЦПМПК (круглые столы, мастер-классы и др.)	339 человек
1.4	Численность детей, получивших услуги специалистов отделения, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	624 человек/ 65,9 %
1.5.2	Дети-инвалиды	234 человека/ 24.7 %
1.6	Численность/удельный вес численности специалистов ЦПМПК, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности специалистов	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности специалистов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	9 человек/ 100 %
1.7.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.7.2	На региональном уровне	9 человек/ 100 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	9 человек/ 100 %
1.7.4	На федеральном уровне	9 человек/ 100 %
1.7.5	На международном уровне	8 человека/ 88,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности специалистов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	1 человек/ 11,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	0 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 11,1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности специалистов, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности специалистов, в том числе:	9 человек/ 100 %
1.9.1	Муниципального уровня	0 человек
1.9.2	Регионального уровня	9 человек/ 100 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	0 человек
1.9.5	Международного уровня	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных ЦПМПК, в том числе: <i>(в том числе в дистанционной форме)</i>	16 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.10.2	На региональном уровне	16 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 55,6 %
1.16.1	Высшая	3 человека / 22,2%
1.16.2	Первая	4 человека/33,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2 человека/ 33,3 %
1.17.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69.2 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ЦПМПК, в общей численности сотрудников	9 человека/100 %
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ЦПМПК:	2 единицы
1.22.1	За 3 года	19 единиц
1.22.2	За отчетный период	4 единицы
1.23	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.23.1	Учителя-логопеда	Да

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.23.2	Логопеда	Нет
1.23.3	Учителя-дефектолога	Да
1.23.4	Педагога-психолога	Да
1.23.5	Врача-психиатра	Да
1.23.6	Врача-невролога	Да
1.23.7	Врач-педиатр	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления деятельности ЦПМПК, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется проведение обследования ЦПМПК, в расчете на одного ребенка	67.4 кв.м
2.3	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да

Глава 3. Организация деятельности Службы ранней помощи

3.1. Информация о деятельности Службы ранней помощи

Цель службы ранней помощи: предоставление комплексной психолого-педагогической помощи семье с ребёнком раннего возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности и здоровья для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи:

- 1) улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- 2) повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- 3) повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- 4) включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Направления деятельности службы ранней помощи:

1. Внедрение стандарта услуг ранней помощи.

Педагоги службы успешно реализуют стандарт услуг ранней помощи. Семьям с детьми целевой группы в 2022 году предоставлено 4 913 услуг ранней помощи. Всего услуги ранней помощи (консультации и занятия) получили 278 семей детей целевой группы (127 консультаций и 151 – ИПРП).

2. Реализация межведомственного маршрута ранней помощи семьям с детьми целевой группы.

С целью организации межведомственного взаимодействия проведены следующие мероприятия:

- заключены договоры с организациями-партнёрами: Специалисты Центра в рамках соглашений о межведомственном взаимодействии организаций-партнёров: НМЦ «БОНУМ», РЦ «Талисман», ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1», ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» проводят информирование родителей об учреждениях здравоохранения и социальной политики, оказывающих медицинские и реабилитационные услуги, организуют содействие родителям в получении услуг ранней помощи, информируют о некоммерческих организациях, оказывающих помощь и поддержку семьям с детьми с генетическими заболеваниями и ОВЗ: «Солнечные дети», «Мы-вместе», «Развитие», ассоциация «Особые люди», региональная общественная организация «Пеликан», «Омофор», АНО «Развитие без границ» и др. и другими образовательными организациями, реализующими раннюю помощь;

- организовано информирование родителей об учреждениях здравоохранения и социальной политики, оказывающих медицинские и реабилитационные услуги, о некоммерческих организациях, оказывающих помощь и поддержку семьям с детьми с генетическими заболеваниями: «Солнечные дети», «Развитие», «Мы - вместе», ассоциация «Особые люди» и др.;

- специалисты СРП участвовали в мероприятиях различного уровня - семинарах, выставках, вебинарах и др. мероприятиях различного уровня (например: Онлайн форум «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень)» (16.02.2022); III Всероссийская научная конференция молодых учёных и студентов с международным участием «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» (06.04-07.04.2022); Семинар «Семейно-центрированный подход как основа реализации услуг ранней помощи» (22.09.2022); IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» (28.11.2022); IV Межрегиональная научно-практическая

конференция «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности - новые перспективы» (06.12.2022) и др.)

- организована выдача комплектов информационно-методических материалов по ранней помощи в службы ранней помощи Свердловской области, ОДКБ и ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта

- осуществляется сбор от служб ранней помощи Свердловской области и внесение сведений о семьях с детьми, нуждающихся в ранней помощи и получивших услуги РП в информационную систему «АСП. Модуль «Ранняя помощь».

3. Координация работы служб ранней помощи, функционирующих в образовательных организациях Свердловской области.

Специалисты службы ранней помощи координируют деятельность 40 служб ранней помощи образовательных организаций Свердловской области, предоставляют аналитико-статистическую информацию для Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области: мониторинги деятельности по реализации услуг ранней помощи и статистический отчёт.

На базе Центра создано методическое объединение руководителей и специалистов служб ранней помощи в системе образования Свердловской области.

Специалисты принимают участие в межведомственных заседаниях рабочих групп по ранней помощи по вопросу создания и внедрения системы обратного талона в рамках взаимодействия с организациями системы здравоохранения.

4. Создание информационно-методических условий для развития системы оказания услуг ранней помощи детям и семьям.

Центром «Ресурс» в течение 2022 года продолжилась работа по передаче информационно-методических комплектов, разработанные в 2021 году, по вопросам организации деятельности и предоставлению услуг ранней помощи, разработки и реализации индивидуальных программ ранней помощи, содержания конкретных услуг ранней помощи для детей с различными нарушениями развития и ограничениями жизнедеятельности, в действующие и вновь создающиеся службы ранней помощи, (брошюры, постеры, плакаты, буклеты).

5. Организация информационно - просветительской деятельности по освоению инновационных технологий для руководителей и специалистов образовательных учреждений Свердловской области, реализующих раннюю помощь.

В рамках выполнения государственного задания специалисты службы провели следующие мероприятия для специалистов:

- организована и проведена V Межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам оказания ранней помощи детям и их семьям «Системный подход в поддержке семьи, имеющей детей раннего возраста», 08-09.11.2022. 8 ноября в конференции приняли участие свыше 500 специалистов из Ленинградской, Свердловской, Московской областей, Хабаровского, Пермского и Приморского края, республик Татарстан, Удмуртия, Карелия и Чувашской республики, более 200 участников подключились к онлайн-трансляции в социальной сети ВКонтакте. 9 ноября на базе Центра непрерывного образования Уральского государственного педагогического университета присутствовало 66 специалистов служб ранней помощи Свердловской области и 34 участника подключились к онлайн-трансляции.

- 2 семинара для руководителей и специалистов образовательных организаций по вопросам деятельности службы ранней помощи:

- 1). «Содействие двигательному развитию детей раннего возраста группы риска», 17.02.2022. Приняли дистанционное участие 585 человек (из них 30 руководителей и 255 специалистов).

- 2). «Семейно-центрированный подход как основа реализации услуг ранней помощи», 22.09.2022. Приняли участие 190 специалистов Свердловской области.

- 2 Методических объединения специалистов Служб ранней помощи СО:

1). Мероприятие проведено в дистанционной форме с помощью Яндекс.Теломост, 28.04.2022. Приняли участие 54 специалиста служб ранней помощи Свердловской области.

2). Мероприятие будет проведено в дистанционной форме, 21.12.2022. Приняли участие 50 специалистов служб ранней помощи Свердловской области.

С целью обмена опытом работы, инновационными технологиями ранней помощи для руководителей и специалистов служб ранней помощи Свердловской области создана группа «ВКонтакте» «Ранняя помощь. Вопросы-ответы», электронная библиотека с диагностическим инструментарием: <https://vk.com/earlyhelp>

6. Повышение компетентности родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в вопросах развития и воспитания детей.

Специалистами службы разработаны 2 методических материала для педагогов и родителей:

- Методические рекомендации «Вопросы взаимодействия в семьях с двумя и более детьми»;

- Сборник практических рекомендаций для родителей детей раннего возраста.

С целью просвещения родителей о технологиях ранней помощи в естественных жизненных ситуациях специалистами службы проведено 4 вебинара:

1) «Домашняя академия: как помочь ребенку учиться в повседневной жизни», 29.03.2022. Принял участие 111 человек (из них 41 родитель и 70 специалистов организаций Свердловской области).

2) «Предпосылки речевой активности у детей раннего возраста», 24.05.2022. Приняли участие 138 человек (из них 73 родителя и 65 специалистов организаций Свердловской области).

3) «В детский сад без слёз», 31.08.2022. Приняли участие 55 человек (из них 48 родителей и 7 специалистов организаций Свердловской области).

4) «На пороге речи», 27.10.2022. Приняли участие 488 человек (из них 198 родителей, 290 – специалистов).

Для распространения передового опыта семейного воспитания создана открытая группа «ВКонтакте» «Служба ранней помощи Центра «Ресурс».

С целью повышения компетентности родителей на официальном сайте Центра размещены социальные видеоролики по ранней помощи: «Раннее выявление нарушений социального взаимодействия у детей раннего возраста», «Содержание деятельности службы ранней помощи», «Об услугах ранней помощи семьям с детьми, имеющими ограничения в мобильности», «Служба ранней помощи для семей с детьми раннего возраста, имеющими проблемы в развитии», «Раннее выявление признаков нарушений развития речи», «Раннее выявление нарушений взаимоотношений в семье, имеющей ребёнка раннего возраста».

7. Создание комфортной развивающей среды для специалистов и семей с детьми целевой группы в Службе Центра «Ресурс» и в учреждениях Свердловской области системы образования, реализующих раннюю помощь.

Служба ранней помощи оборудована компьютерной и оргтехникой для разработки индивидуальных программ ранней помощи, подготовки информационно-методических материалов для детей, проведения супервизий и видеосъёмки. В помещениях службы и в зоне ожидания размещены мягкие модули, игровой домик, горка, бизиборды.

Приобретён стимульный материал для проведения обследования, организации познавательной активности, оборудование для сенсорной интеграции, развития мобильности, поддержки социализации и организации групповых занятий.

3.2. Показатели деятельности Службы ранней помощи

Таблица 2

Показатели деятельности Службы ранней помощи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, получивших услуги специалистов отделения раннего возраста (0-3 лет) (консультирование и занятия)	360 детей <i>(из них: 152 посетили занятия, 208 - консультации)</i>
1.2	Численность родителей, получивших услуги специалистов (занятия и консультации)	360 человек
1.3	Численность педагогов, прошедших обучение у специалистов отделения (круглые столы, мастер-классы и др.)	3520 человек
1.4	Численность детей, получивших услуги специалистов отделения, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5	Численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий у специалистов отделения	0 человек
1.6.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья; Дети группы риска	5 человек/ 1,4 % 92 человек/ 25,5 %
1.6.2	Дети-инвалиды	28 человек/ 7,77 %
1.7	Численность/удельный вес численности специалистов отделения, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью , в общей численности специалистов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности специалистов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	3 человек/ 37,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 37,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 12,5 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности специалистов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных специалистами отделения, в том числе: (в том числе в дистанционной форме)	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне (из них 1 - очное)	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в отделении	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 25 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических	6 человек/ 75%

N п/п	Показатели	Единица измерения
	работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников отделения	6 человек/ 75 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками отделения:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.24.1	Музыкального руководителя	Нет
1.24.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.24.3	Учителя-логопеда	Да
1.24.4	Логопеда	Нет
1.24.5	Учителя-дефектолога	Да
1.24.6	Педагога-психолога	Да
25.	Инфраструктура	
25.1	Количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1 единица
25.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
25.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	16,4 кв.м
25.2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности детей	0 единиц
25.2.3	Наличие физкультурного зала (малый зал)	1 единица
25.2.4	Наличие музыкального зала	0 единиц
26.	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да

Глава 4. Организация деятельности отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

4.1. Информация о деятельности отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Цель деятельности отделения - обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении и воспитании.

Задачи:

1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

2) оказание консультативной и методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

3) разработка рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам по созданию благоприятных условий для социальной адаптации и психолого-педагогической помощи детям;

4) профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков, поддержка детей, находящихся в социально-опасном положении;

5) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациям, осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Направления деятельности:

- проведение диагностического обследования несовершеннолетних, нуждающихся в определении уровня актуального развития, выявление причин отклонений в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации;

- оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации;

- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию и развитие выявленных особенностей в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации;

- информационно-методическая помощь родителям, педагогам и другим субъектам образовательных отношений, направленная на повышение уровня психолого-педагогической компетенции взрослых по вопросам оказания своевременной и профессиональной помощи несовершеннолетним, имеющим особенности в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации.

- организация деятельности психолого-педагогического консилиума, направленного на своевременное выявление у детей, испытывающих трудности в освоении дошкольных образовательных программ, программ дополнительного образования, детей, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации, поведении, и своевременного направления их на ПМПК.

Отделение оборудовано разнообразным ярким, красочным дидактическим материалом (развивающие игры и игрушки, материал для предметно-практической

деятельности, печатные пособия), оборудованием сенсорной комнаты, для нейропсихологических занятий, удобной детской мебелью, спортивным инвентарём.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет организовывать и проводить занятия с учетом возрастных, психофизических особенностей каждого ребенка, обратившегося за помощью.

Услуги психолого-педагогического и медико-социального сопровождения оказываются семьям с детьми от 3-х до 18 лет.

За 2022 год численность детей, получивших услуги специалистов отделения в рамках коррекционно-развивающих занятий составила 353 человека. Численность детей, получивших услуги специалистов в рамках консультирования 393.

По завершении получения услуг все получатели заполняют анкету обратной связи.

За отчетный период Отделением психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в соответствии с планом мероприятий были организованы и проведены обучающие семинары для специалистов психолого-педагогического сопровождения Свердловской области:

- 2 семинара для педагогов-психологов образовательных организаций:

1) Зимняя школа - «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия», 26.01.2022. Приняли дистанционное участие 589 участников (из них 521 педагог-психолог и 68 иных специалистов) из Свердловской области .

2) «Летняя школа-2022», 15.06.2022. Приняли участие 278 педагогов-психологов Свердловской области из 63 образовательных организаций.

- 2 семинара для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций:

1) «Весенняя школа-2022», 27.04.2022. Приняли участие 890 специалистов Свердловской области.

2) «Осенняя школа-2022», 25.10.2022. Приняли участие 662 специалиста Свердловской области.

Для родителей специалистами отделения проведены 2 вебинара:

1) Вебинар для родителей по психологическим аспектам образования ребенка «Вопросы психологу» по теме «Эмоциональное выгорание родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии», 31.05.2022. Приняли участие 173 человека (82 специалиста и 91 родитель детей раннего возраста Свердловской области).

2) Вебинар для родителей «Вопросы логопеду, дефектологу» по теме: «Эффективное развитие лексической стороны речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста», 23.03.2022. Приняли участие 103 человека (из них 61 родитель Свердловской области).

Подготовлены 3 методических материала:

- Методическое пособие «Организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста в образовательном центре»;

- Методические рекомендации «Формирование детско-родительских отношений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

- Информационных буклет «Когда обращаться к логопеду?»

4.2. Показатели деятельности отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Таблица 3

Показатели деятельности
отделения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, получивших услуги специалистов отделения (3-18 лет) (занятия)	353 человека
1.2	Численность родителей, получивших услуги специалистов (консультирование)	373 человека
1.3	Численность педагогов, прошедших обучение у специалистов отделения (круглые столы, мастер-классы и др.)	5032 человека
1.4	Численность детей, получивших услуги специалистов отделения, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.5	Численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий у специалистов отделения	34 человек/9,6 %
1.6.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья (занятия)	353 человек/100 %
1.6.2	Дети-инвалиды (занятия)	138 человек/39%
1.7	Численность/удельный вес численности специалистов отделения, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности специалистов	6 человек/46,15 %
1.8	Численность/удельный вес численности специалистов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	7 человек/ 53,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/ 30,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 23 %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 7,7 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности специалистов - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности специалистов, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных специалистами отделения, в том числе: (в том числе в дистанционной форме):	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в отделении	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6 %
1.17.1	Высшая	2 человек/ 15,4 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 69,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 30,8 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	7 человек/ 53,9 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	деятельность отделения, в общей численности сотрудников отделения	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками отделения:	
1.23.1	За 3 года	37 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.25	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.25.1	Музыкального руководителя	Нет
1.25.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.25.3	Учителя-логопеда	Да
1.25.4	Логопеда	Нет
1.25.5	Учителя-дефектолога	Да
1.25.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	8,85 кв.м.
2.2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности детей	Нет
2.2.3	Наличие физкультурного зала (малый зал)	1 единиц
2.2.4	Наличие музыкального зала	0 единиц
2.5	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да/частично

Глава 5. Организация деятельности инклюзивного дошкольного отделения

5.1. Информация о деятельности инклюзивного дошкольного отделения

Цель образовательной деятельности инклюзивного дошкольного отделения (далее - ИДО):

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, возможностей и желаний, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной помощи в освоении программы, с учётом специфических образовательных потребностей каждой категории детей.

Организация образовательных отношений, режим функционирования ИДО, правила приема, перевода и отчисления воспитанников, продолжительность и форма обучения определяются Уставом ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс» (далее - Центр), локальными нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность ИДО осуществляется в соответствии с годовым планом работы, календарным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Инклюзивное дошкольное отделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ТНР, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с РАС, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с НОДА, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с ЗПР.

В 2022 году инклюзивное дошкольное отделение Центра в среднем за год посещали 50 воспитанников (из них 11 детей-инвалидов, 8 воспитанников с ОВЗ).

В ИДО функционируют 3 группы комбинированной направленности в режиме полного дня (12-часового пребывания, с 5-разовым питанием). Услуги по организации и доставке горячего питания оказываются - ИП Азикова Татьяна Сергеевна, действующего на основании ОГРНИП № 317665800164105 от 20.09.2017. На официальной странице сайта в разделе «Горячее питание» была размещена «Форма обратной связи для родителей обучающихся (воспитанников)», а также «Ответы на вопросы родителей по питанию», где родители могут найти ответы на самые популярные вопросы о питании своих детей.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования осваивают 50 воспитанников.

В рамках исполнения государственного задания проведен областной онлайн-семинар «Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» (16.11.2022). Приняли участие 377 педагогических работников из муниципальных образований Свердловской области.

Также были подготовлены 2 информационных буклета: «Ребенок – главный пассажир!», «Адаптация ребенка в детском саду».

По итогам календарного 2022 года было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ИДО с целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых услуг.

В анонимном анкетировании «Оценка качества получаемой услуги в инклюзивном дошкольном отделении» приняли участие 42 семей, что составило 84% от общего числа родителей воспитанников ИДО и обеспечило высокую степень объективности полученной информации.

В целом, большинство родителей воспитанников удовлетворены качеством получаемых услуг в ИДО, о чем свидетельствует средний балл удовлетворенности 4,7 баллов из 5 по всем направлениям работы ИДО.

Качественный анализ результатов анкетирования позволяет утверждать, что высокую оценку работа ИДО получила по всем направлениям:

- 1) «Оснащенность ИДО» - средний балл удовлетворенности 4,4 баллов из 5.
- 2) «Квалификация педагогов и специалистов ИДО» средний балл удовлетворенности составил 4,9 баллов из 5;
- 3) «Развитие ребенка в ИДО» - средний балл удовлетворенности 4,8 баллов из 5;
- 4) «Взаимодействие с родителями» - средний балл удовлетворенности 4,7 баллов из 5;

В следующем году запланирована дальнейшая целенаправленная работа ИДО по обозначенным выше направлениям, в том числе системная совместная деятельность педагогов ИДО и специалистов с проведением психолого-педагогических консилиумов и обеспечением психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5.2. Показатели деятельности инклюзивного дошкольного отделения

Таблица 4

Показатели деятельности
инклюзивного дошкольного отделения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов) (среднегодовое значение)	50 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 воспитанников/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 воспитанников/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 воспитанников/ 38 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 воспитанников/ 98 %
1.5.3	По присмотру и уходу	50 воспитанников/ 98 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении отделения по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в отделении, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 66,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 66,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/ 77,8%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 22,2%
1.8.2	Первая	5 человек/ 55,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отделении, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отделении в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в отделении в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22,2%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в отделении	7 человека/ 46,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 46,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в отделении	1 работник/ 7 воспитанников
1.15	Наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала (большой зал, малый зал)	Да
2.4	Наличие музыкального зала (большой зал)	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Глава 6. Организация деятельности отделения дополнительного образования и использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Информация о деятельности отделения дополнительного образования и использованием дистанционных образовательных технологий

Цель деятельности отделения: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие интересов и способностей, социализацию, профориентацию и духовно-нравственное развитие детей-инвалидов и детей ОВЗ.

Задачи: создание условий для развития способностей и творческого потенциала детей-инвалидов; психолого-педагогическая помощь обучающимся; личностно-нравственное воспитание обучающихся; профориентация и социализация обучающихся; консультативно-методическая помощь педагогам по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

Учебный план отделения представляет обучающимся широкую вариативность выбора ДООП (АДООП) технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей, что обеспечивает для ребенка-инвалида возможность свободного выбора, целенаправленное развитие интересов и способностей. Учебный план каждого обучающегося составляет от 1 до 5 часов в неделю в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, состоянием здоровья, интересами и запросами.

В 2022 учебном году реализовывались 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. В отделении обучается 237 обучающихся, имеющих заключение ПМПК, для них разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Каждый обучающийся Отделения обеспечивается комплектом оборудования в соответствии с характером нарушений. В комплект базового рабочего обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана. В соответствии с нозологией обучающемуся может быть предложен комплект для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с НОДА.

Для организации образовательной деятельности, взаимодействия участников образовательных отношений созданы и развиваются электронные ресурсы. Сайт «Дополнительное образование» <http://dist66.ru/>. Взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров осуществляется на странице сайта «Дополнительное образование», где размещена организационная информация, тематические форумы, положения о конкурсах, новостная лента и иная информация, позволяющая организовать и сопровождать совместные мероприятия, проекты, конкурсы.

Основной акцент в организации образовательной деятельности в 2022 году из-за невозможности проводить очные мероприятия с обучающимися был сделан на применение новых форм работы с детьми. В этот период активно применялась групповая форма работы с обучающимися для того, чтобы максимально способствовать развитию их коммуникативных навыков, социализации.

Во время внедрения новой формы работы был выявлен ряд трудностей: неготовность родителей и педагогов к новой форме проведения занятий, разный уровень подготовки у обучающихся одной возрастной группы по одной программе и т.д. В 2023 году планируется продолжить работу по внедрению групповых занятий и провести мероприятия с педагогами для устранения сложностей (методические семинары, открытые групповые занятия и т.д.).

Для организации методического сопровождения образовательного процесса создана страница «Информационно-методический кабинет», который содержит

нормативные, регламентирующие, организационные документы, форумы по обучающимся, оперативную информацию.

Для обеспечения взаимодействия с обучающимися и родителями создана группа ВК <https://vk.com/dist66>.

Трансляция и размещение видеоматериалов по итогам проведения образовательных, досуговых мероприятий для обучающихся, а также методические видеоматериалы для педагогов размещены на канале Rutube <https://rutube.ru/channel/25145501/>. В режиме видеоконференции на платформе Pruffme проводятся:

- «Литературные встречи»
- «Образовательные веб-квесты»
- «Музыкальная гостиная»
- «Творческие мастер-классы»
- «Клуб старшеклассников»

Одним из показателей эффективности деятельности является участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах Международного, Всероссийского, регионального уровней. В 2022 году обучающихся отделения приняли участие онлайн конкурсах и проектах разного уровня: 46 - международного уровня, 68 - всероссийского и 16 - областного уровня (например: Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ (январь 2022), Открытые (международные) по интернет трейл-ориентированию SportOG-Rostov-2022#1 (февраль 2022), IV Всероссийский Фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» (г. Орел) (февраль-март 2022), Международный конкурс «Лига эрудитов» (май 2022), Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс «Салют Победы» (май 2022), Всероссийская летняя спартакиада для детей с НОДА (г. Челябинск) (август 2022), Финальные Всероссийские онлайн соревнования «Точный азимут» (спортивное ориентирование, г. Санкт-Петербург) (октябрь-ноябрь 2022), Крейс-чемпионат Всероссийского форума профориентации «Проектория - 2022» (октябрь-ноябрь 2022) и др.). Обучающиеся стали лауреатами, призерами и участниками данных конкурсов.

В отделении разработана система образовательных, социально-ориентированных, досуговых, воспитательных мероприятий. В отделении дополнительного образования реализуются проекты:

- «Исторический видеокалендарь»
- «Музыкальная гостиная»
- «Виртуальные экскурсии»
- «Литературно-краеведческий журнал»
- «Навстречу спорту»
- «Литературные встречи»
- «Интеллектуальный клуб» и другие.

Долгосрочные проекты отделения. Проект «Виртуальные экскурсии», в рамках которого подготовлены и проведены видео экскурсии по музеям Свердловской области. Обучающиеся могут познакомиться с историей области, узнать об истории космонавтики, выполнить интересные задания и написать заметку в журнал.

Проект альманах «Музыкальная гостиная» и проект «Филармонические встречи» реализуется ежеквартально педагогами, реализующими программы художественной направленности. По приглашению социальных партнеров обучающиеся имели возможность регулярно посещать онлайн-концерты в Свердловской областной филармонии.

Для старшеклассников и их родителей реализуется проект «Клуб старшеклассников». В течение года были подготовлены и проведены 4 тематические встречи с участием социальных партнеров для родителей детей-инвалидов. На

протяжении всего учебного года обучающиеся и родители участвовали в акциях «Безопасные каникулы», «Безопасность в сети интернет» и «Противодействие коррупции».

Методическая работа является неотъемлемым фактором, обеспечивающим повышение качества образования в ОДО. За 2022 год проведено 4 заседания методического объединения педагогов ОДО по темам, связанным с проектированием программ, анализом эффективности реализации программ, использованию информационных технологий в образовательном процессе, применению форм групповой работы с обучающимися и т.д.

В рамках внутреннего повышения квалификации педагогов отделения организована система постоянно-действующих семинаров. Семинары проводятся по направлению: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога». Проведено 4 семинара по освоению новых программ и сервисов, которые применимы при реализации дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Значимым направлением работы ОДО по стимулированию педагогов к повышению педагогического мастерства, распространению своего педагогического опыта стало привлечение их к участию в конференциях, семинарах, форумах. В 2022 году педагоги представили свой опыт (публикации):

1) Методическая разработка Трошковой Е.А. Программа «Культура речи» от 26.05.2022 на Всероссийском учебно-методическом портале «ПЕДСОВЕТ» (<https://pedsov.ru/metod-bibl/dop-obr.html?page=4>)

2) Статья «Подборка анимированных изображений» Трошковой Е.А. от 24.05.2022 на Всероссийском учебно-методическом портале «ПЕДСОВЕТ» (<https://pedsov.ru/metod-bibl/dop-obr.html?page=4>)

3) Статья «Безопасная весна» Трошковой Е.А. от 11.03.2022 на Всероссийском учебно-методическом портале «ПЕДСОВЕТ» (<https://pedsov.ru/metod-bibl/dop-obr.html?page=6>)

4) Статья Жильцова М.Б. в рамках III Межрегиональной конференции «Состояние и перспективы системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ» (09.12.2022) (публикация статьи в сборнике статей «Использование современных технологий диагностики в условиях психолого-медико-педагогической комиссии как этап в системе реабилитации и абилитации детей-инвалидов»)

5) Статья Хомовой С.Н. «Физическая культура как средство реабилитации детей с нарушением зрения». Высшая школа делового администрирования. Научно-образовательное сетевое издание — S-BA.RU (Свидетельство о регистрации Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года) <https://s-ba.ru/publications-2022-feb>

6) Статья Трошковой Е.А. «Интерактивный рабочий лист Google как часть образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья». Сетевой электронный педагогический журнал «Цифровая дидактика» - <https://цифроваядидактика.net> (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-81646 от 03.08.2021). Выпуск №3, 2022. с. 40 <https://drive.google.com/file/d/1MZNS3GP5ROs1yJ4kiwkFV6NGEq8gZYT/view>

7) Статья Ермаковой В.И. Методические рекомендации в формате презентации «Развитие познавательного интереса учащихся на занятиях естественнонаучной направленности». Ведущий образовательный портал России Инфоурок. (Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5201 от 02.04.2018). <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-poznavatel'nogo-interesa-na-zanyatiyah-estestvennonauchnoj-napravlennosti-5839571.html>

8) Статья Евсейвой Н.Г. «Детское художественное творчество и эстетическое отношение к окружающему миру». Международный информационно - образовательный

центр развития «Диплом педагога» - <https://diplom-pedagogu.ru> (Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-62416) https://diplom-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=56171

9) Статья Хомовой С.Н. «Роль адаптивной физической культуры в формировании психофизического здоровья у детей с ограниченными возможностями здоровья». Всероссийский образовательный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841) <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/489152-rol-adaptivnoj-fizicheskoy-kultury-v-formirov>

10) Статья Лукиной В.В., Савченко Ю.В. «Презентация «развитие логического мышления у детей». Высшая школа делового администрирования. Научно-образовательное сетевое издание — S-BA.RU (Свидетельство о регистрации Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций Эл № ФС77-70095 от 07.06.2017 года) <https://files.s-ba.ru/publ/site/2022/03/%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%82%D0%B0%20%D0%92%D0%B%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf>

11) Статья Хомовой С.Н. «Организация занятий физической культурой с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с использованием дистанционных технологий». Высшая школа делового администрирования. Научно-образовательное сетевое издание — S-BA.RU (Свидетельство о регистрации Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций Эл № ФС77-70095 от 07.06.2017 года). <https://files.s-ba.ru/publ/site/2022/05/%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf>

12) Статья Исаковой С.В. «Развитие межполушарного взаимодействия». Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/razvitie-mejpolusharnogo-vzaimodeystviya.10815411974/>

За отчетный период педагоги ОДО приняли участие в 13 профессиональных конкурсах (например: Чемпионат России по спортивному ориентированию среди лиц с поражением ОДА (очно, г. Дзержинск), май 2022; Кубок России по спортивному ориентированию лиц с ПОДА (очно, г. Петрозаводск), август 2022; XIV Всероссийский педагогический конкурс “Вектор развития”, январь-июнь 2022, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей - 2022», март 2022 и др.). Всего приняли участие 17 педагогов дополнительного образования.

За отчетный период ОДО в соответствии с планом мероприятий были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов Свердловской области:

- 4 семинара для педагогических работников по использованию дистанционных технологий (развитию ИКТ компетенций) при организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Приняли участие 1006 педагогов Свердловской области.

В отделении разработаны 5 методических материалов: 2 пособия и 3 методических рекомендации (в т.ч. для родителей – 1 шт.) на основе опыта работы педагогов отделения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках родительского просвещения в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- IV областной родительский форум по вопросам организации образования детей с особыми образовательными потребностями «Сопровождение семьи, воспитывающей

ребенка с инвалидностью и ОВЗ» (25.03.2022), в котором приняли участие 588 человек (194 родителей и 394 специалиста) из 35 территорий Свердловской области (ГО Екатеринбург, ГО Качканар, ГО Каменск-Уральский, ГО Арамилы, Берёзовский, Новоуральск, Серов, Реж, Сухой Лог и др).

- 2 тематических консультации (в форме вебинаров) для родителей детей с особыми образовательными потребностями по вопросам сопровождения обучающихся (с учетом нозологических групп) в процессе образования с использованием дистанционных технологий. В них приняли участие 179 человек (130 родителей и 49 специалистов) из 23 территорий Свердловской области (в том числе, ГО Екатеринбург, ГО Качканар, ГО Каменск-Уральский, ГО Арамилы, Берёзовский, Новоуральск, Ревда и др).

- 4 информационно-просветительских дня для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ, в которых приняли участие 241 человек (172 родителя и 69 специалистов Свердловской области).

В 2022 году Центр стал оператором регионального этапа «Большого фестиваля творчества детей и юношества», в который вошли V Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла», Всероссийский фестиваль инклюзивных театров и Всероссийский фестиваль танцев на колясках. Всего было получено 25 заявок. Всего на региональном этапе фестиваля приняли участие 110 обучающихся из 13 образовательных организаций Свердловской области. 12 участников стали победителями регионального этапа и приняли участие в федеральном этапе фестиваля. 1 коллектив стали победителем федерального этапа конкурса, 5 коллективов - призерами.

В мае 2022 года состоялось традиционное анкетирование родителей отделения по теме «Удовлетворенность образовательными услугами отделения в 2021-2022 уч. году». В опросе приняли участие 229 респондента, что составляет 57,3% от общего количества родителей.

По мнению 97,8% родителей в учреждении созданы условия для развития творческих и спортивных способностей обучающихся, познавательного интереса. Опрошенные (100%) выражают удовлетворенность качеством образовательных услуг, из них 55,1% родителей поставили максимальный балл, 39% оценили качество образовательных услуг как хорошее и 5,9% поставили «удовлетворительно».

68,9% родителей отмечают, что в отделении созданы условия для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся и родителям (законным представителям). Наиболее востребована такая помощь в форме консультаций и вовлечении в различные мероприятия, а также психологическую и логопедическую помощь специалистов сопровождения.

Некоторые родители указали в анкете пожелания, связанные с организацией работы отделения. Из них наиболее частотными оказались следующие: проведение большего количества очных мероприятий, где бы дети могли познакомиться и пообщаться; увеличение количества познавательных видеоконференций для старшеклассников; перенос начала мероприятий для родителей на более позднее (вечернее) время др.

80% опрошенных оценивают на «отлично» компетентность и профессионализм педагогов отделения, 17,9 % опрошенных – на «хорошо».

Родители (99,1% респондентов) отмечают доброжелательность и вежливость специалистов отделения, причем 83,4% поставили максимальную оценку.

Родители проявляют высокий интерес к мероприятиям, проводимым в отделении для родителей и обучающихся в режиме видеоконференции, хотя отмечают, что готовы принимать участие в выездных очных мероприятиях.

100% родителей готовы рекомендовать отделение другим.

6.2. Показатели деятельности отделения дистанционного образования

Таблица 5

Показатели деятельности отделения дистанционного образования		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	120 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	126 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старше 17 лет	19 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	317 человек/ 79,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	400 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	400 человек/ 100 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	282 человека/ 70,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	272 человека/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	382 человека/ 95,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 3,5%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	На региональном уровне	287 человек/ 71,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	94 человека/ 23,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	350 человек/ 87,5%
1.8.5	На международном уровне	254 человек/ 63,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	347 человек/ 86,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 1,5 %
1.9.2	На региональном уровне	202 человека/ 50,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 3,75 %
1.9.4	На федеральном уровне	96 человек/ 24 %
1.9.5	На международном уровне	82 человека/ 20,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	400 человек/ 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	4 человека/8,7%
1.10.2	Регионального уровня	400 человека/ 100 %
1.10.3	Межрегионального уровня	74 человека
1.10.4	Федерального уровня	174 человека/ 43,5 %
1.10.5	Международного уровня	23 человека/ 5,75 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных отделением, в том числе (олимпиады, конкурсы, мастер-классы и т.д. для обучающихся, родителей и педагогов области):	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	30 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников в отделении	46 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 67,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 80,4 %
1.17.1	Высшая	23 человека/ 50 %
1.17.2	Первая	14 человек / 30,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 6,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 41,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 39,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	44 человека/ 91,67 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в отделении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников	2 человека / 4,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками отделения (<i>методические материалы в рамках государственного задания, публикации в научных журналах и сборниках</i>):	
1.23.1	За 3 года	53 единиц
1.23.2	За отчетный период: - государственное задание - иные публикации	17 единиц 5 единиц 12 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в отделении, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (большой зал)	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие в отделении системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	88 человек/ 22 % (остальные обучающиеся используют собственные каналы подключения к сети Интернет)

Глава 7. Выводы

Государственное задание за 2022 год Центром «Ресурс» с учетом количественных и качественных целевых показателей выполнено в полном объеме.

Дополнительно, в 2022 году в Центр для реализации в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» продолжила работу Служба по оказанию психолого-педагогической, консультативной и методической помощи гражданам, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. За указанный период оказано 1000 услуг (исполнено - 100%). Из них: очно – 201, в дистанционной форме – 799, индивидуальных консультаций - 1000, групповых – 0.

Отделом по работе с информационными системами проведены 4 мониторинга численности детей-инвалидов для размещения в ФГИС ФРИ. За 2022 год была проведена загрузка 34 файла на 32 136 детей-инвалидов из 1224 образовательных организаций 73 органов местного самоуправления Свердловской области. Также проведены 4 мониторинга по реализации ИПРА детей-инвалидов. За 2022 год специалистами обработано 8 779 ИПРА детей-инвалидов

Специалисты Центра не только сами освоили проведение первичных приёмов и консультаций семей с детьми, детей и подростков в дистанционном режиме, но и организовали оказание методической помощи коллегам – педагогам и специалистам психолого-педагогического сопровождения, работающим с детьми с ОВЗ, по вопросам использования в работе дистанционных технологий.

По итогам оценки эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области в 2022 году, в отношении которых Министерство образования и молодежной политики Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя, Центр «Ресурс» признан высоко эффективным учреждением.